

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №22 городского округа города Райчихинска Амурской области

Аналитическая справка качества знаний по итогам учебной работы за I триместр 2022 – 2023 учебный год.

Одной из основных задач ОУ это создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в I полугодии велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ по I полугодию.

В рамках плана ВШК МОАУ ООШ№22, осуществляется контроль за работой учителей со школьной документацией (рабочими тетрадями, тетрадями для контрольных работ, дневниками обучающихся), это направление играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в первом триместре 2022-2023 учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В школе работает педагог-психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияло на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении триместра собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

На своих уроках педагоги МОАУ ООШ№22 стали внедрять новые педагогические технологии – технологии оценивания, так как если не изменить «философию оценки», то не получится построить систему оценки качества образования, которая была бы ориентирована на современный образовательный результат. Этот фактор толкает нас на применение таких форм и методов обучения, с помощью которых не только можно оценить знания, но и сформировать функциональную грамотность у учащихся, повысить их мотивацию к обучению. В связи с этим возникает острая необходимость

совершенствования оценочной системы в сфере образования ОУ.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за первый триместр 2022-2023 учебного года .

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за год и 1триместр 2022-2023 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-4 классов за 1 триместр 2022-2023 учебного года.

В начальном звене обучается -58 обучающихся (из них- 9 детей ОВЗ ,по программе с нарушением интеллекта; -12 обучающихся 1 класса.).

Итоги первого триместра 2-4 классов 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	14		2	12				14,3	100,0	40,0
3	10		4	6				40,0	100,0	47,2
4	16		5	11				31,3	100,0	44,8
1- 4 кл.	40		11	29				27,5	100,0	43,7

Итоги 3 триместра за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	29,4
3	100,0	31,3
4	100,0	26,3
1- 4 кл.	100,0	28,8

Из таблицы видно, что на уровне начального общего образования 100% успеваемость. Сравнивая качество знаний по классам с 3 триместром 2021-2022 учебного, можно отметить незначительное снижение результатов, так как из третьего класса выбыл обучающийся «хорошист», а прибыло 5 детей обучающихся на удовлетворительно.

Сравнительный анализ динамики среднего балла учителей начального звена:

Класс: 3

Классный руководитель: Булыгина Елена Васильевна

Учебный период: 1 триместр

Упорядочено: по среднему баллу

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литературное чтение	Матем.	Муз.	Окр. мир	Родной язык	Рус.яз.	Чтен.	Сред. балл
1	Киреев Артем	5	5	5	5	5	5	5	4,90
2	Шевченко Никита	5	5	5	5	5	5	5	4,90
3	Джураева Алина	4	4	5	4	4	4	4	4,30
4	Рахронов Тимур	4	4	5	4	4	4	4	4,30
5	Тарасова Сабрина	4	3	5	4	4	3	4	4,00
6	Джарлагасов Илья	4	3	4	4	4	3	4	3,70
10	Киреева Мария		3	4			3	3	3,44
11	Власюк Мария	3	3	4	3	4	3	3	3,40
12	Маргинов Никита	3	3	4	4	3	3	3	3,40
13	Сухорукова Алена		3	3			3	3	3,33
14	Беленький Николай	3	3	4	3	3	3	4	3,30
15	Шаламова Лаурига	3	3	4	3	3	3	3	3,30
% качества		60,0	31,2	75,0	70,0	70,0	25,0	50,0	
4 и 5		6,0	5,0	12,0	7,0	7,0	4,0	8,0	
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
СОУ		60,0	49,2	68,2	62,8	62,8	47,5	54,5	

	3 триместр 2021-2022 учебного года
2/Б,Булыгина	4,01
2/Б,ср. балл	4,13

Учебный год: 2022/2023

Класс: 2

Классный руководитель: Воробьева Ксения Юрьевна

Учебный период: 1 триместр

Упорядочено: по среднему баллу

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литературное чтение	Матем.	Муз.	Окр. мир	Родной язык	Рус.яз.	Чтен.	Сред. балл
1	Ешмендерова Арина	4	4	5	4	4	4	4	4,36
2	Джарлагасов Эдуард	4	4	5	4	4	4	4	4,18
3	Леонова София	4	3	5	4	4	3	4	4,09
4	Палаткин Максим	3	4	5	4	4	3	4	4,09
5	Новопашин Егор	4	4	5	4	4	3	3	4,00
6	Собейникова Злата	4	4	4	4	4	3	3	4,00
7	Васильева Далита	3	4	5	4	3	3	3	3,91
8	Тучина София	3	3	5	4	4	3	3	3,91
9	Казаченко Архан	3	4	5	4	3	3	3	3,73
10	Шопин Роман	3	4	4	4	3	3	3	3,64
11	Кочелаева София	3	3	4	4	3	3	3	3,55
12	Карпюк Владислав	3	3	4	3	3	3	3	3,45
13	Барсукова Галина	3	3	4	3	3	3	3	3,36
14	Падалко Сергей	3	3	4	3	3	3	3	3,36
15	Тюленьков Ратимир	3	3	4	3	3	3	3	3,33
16	Детченков Михаил								3,00
% качества		33,3	53,3	100,0	73,3	46,7	13,3	26,7	
4 и 5		5,0	8,0	15,0	11,0	7,0	2,0	4,0	
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
СОУ		45,3	50,9	83,2	56,5	49,1	39,7	43,5	

Класс: 4

Классный руководитель: Семёнова Татьяна Петровна

Учебный период: 1 триместр

Упорядочено: по среднему баллу

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Литературное чтение	Матем.	Муз.	Окр. мир	ОРКС	Родной язык	Рус.яз.	Чтен.	Сред. балл
1	Денисов Егор	4	4	4	4		5	4	5	4,45
2	Ляпин Тимофей	5	4	5	4		5	4	5	4,45
3	Маркелов Роман	4	5	5	4		4	4	5	4,45
4	Мартынова Виктория	4	4	5	4		4	4	4	4,27
5	Ханов Артём	4	4	4	4		4	4	4	4,27
6	Аралов Комрон	4	4	5	4		4	4	4	4,18
7	Яркина Яна	4	4	5	4		4	4	4	4,09
8	Бабкин Богдан	3	4	4	4		4	3	4	4,00
9	Ульянова Ксения	4	4	4	4		4	3	4	4,00
10	Рыжова Ангелина	4	3	5	3		4	4	4	3,82
11	Исмаилов Давид	3	3	4	4		4	3	4	3,64
13	Сидорчук Татьяна	3	3	4	3		3	3	3	3,55
15	Кабанчук Илья	3	3	4	3		3	3	3	3,45
16	Сикачева Юлия	3	3	4	3		3	3	3	3,45
17	Карпюк Никита	3	3	4	3		3	3	3	3,36
18	Казаченко Василий	3	3	3	3		3	3	3	3,00
19	Новопашин Глеб									
% качества		56,2	50,0	94,4	62,5		68,8	44,4	66,7	
4 и 5		9,0	9,0	17,0	10,0		11,0	8,0	12,0	
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	
СОУ		54,0	52,0	74,4	53,5		59,8	48,4	60,7	

	3 триместр 2021-2022 учебного года
З/Б, Семёнова	4,14
З/Б, ср. балл	4,16

Вывод
:-

сравнительный анализ среднего балла учителя предметника начальных классов показывает , что наблюдается динамика по предметам в среднем на + 0.12 или остается стабильной.

На ступени основного общего образования МОАУ ООШ№22 обучается 93 человека (из них- 24 ребенка ОВЗ с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития).

Итоги первого триместра 5 -9 классов 2022-2023 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5	100,0	26,3
6	100,0	10,5
7	100,0	20,0
8	100,0	19,0
9	100,0	10,0
5- 9 кл.	100,0	17,0

Итоги 3 триместра за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	10,0
6	100,0	21,4
7	100,0	18,2
8	100,0	10,5
9	100,0	13,3
5- 9 кл.	100,0	14,4

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Сологубова Евгения Геннадьевна

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022
2/Б,Сологубова	4,37	4,46
2/Б,ср. балл	3,80	4,13
3/Б,Сологубова	4,45	4,39
3/Б,ср. балл	3,95	4,16
4/Б,Сологубова	4,38	4,23
4/Б,ср. балл	3,90	3,83
5/Б,Сологубова	4,13	4,25
5/Б,ср. балл	3,78	3,71
6/Б,Сологубова	4,38	4,38
6/Б,ср. балл	3,75	3,73
7/Б,Сологубова	4,15	4,65
7/Б,ср. балл	3,62	3,69
8/Б,Сологубова	4,61	3,84
8/Б,ср. балл	3,61	3,64
9/Б,Сологубова	4,00	4,80
9/Б,ср. балл	3,34	3,55

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Красинская
Антановна

Маргарита

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022 учебный год
5/Б,Красинская	5,00	5,00
5/Б,ср. балл	3,78	3,83
6/Б,Красинская	4,47	4,11
6/Б,ср. балл	3,75	3,65
7/Б,Красинская	3,46	3,49
7/Б,ср. балл	3,62	3,62
8/Б,Красинская	3,75	3,49
8/Б,ср. балл	3,61	3,62
9/Б,Красинская	3,38	3,72
9/Б,ср. балл	3,34	3,64

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Сологубова Ольга Александровна

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022
6/Б,Сологубова	3,32	3,32
6/Б,ср. балл	3,75	3,65
7/Б,Сологубова	3,49	3,56
7/Б,ср. балл	3,62	3,73
8/Б,Сологубова	3,38	3,41
8/Б,ср. балл	3,61	3,62
9/Б,Сологубова	3,29	3,34
9/Б,ср. балл	3,34	3,64

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Уразбаева Светлана Талгатовна

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022 учебного года
2/Б,Уразбаева	3,14	3,69
2/Б,ср. балл	3,80	4,13
3/Б,Уразбаева	3,40	3,43
3/Б,ср. балл	3,95	4,16
4/Б,Уразбаева	3,31	3,33
4/Б,ср. балл	3,90	3,83
5/Б,Уразбаева	3,33	3,17
5/Б,ср. балл	3,78	3,65
6/Б,Уразбаева	3,19	3,25
6/Б,ср. балл	3,75	3,73
7/Б,Уразбаева	3,23	3,20
7/Б,ср. балл	3,62	3,62
8/Б,Уразбаева	3,21	3,12
8/Б,ср. балл	3,61	3,64
9/Б,Уразбаева	3,12	3,20
9/Б,ср. балл	3,34	3,55

Учебный год: 2022/2023

Учитель: Нужная Елена Григорьевна

Предмет: Все

Класс\Параллель: Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022 учебного года
5/Б,Нужная	3,47	
5/Б,ср. балл	3,78	
7/Б,Нужная	3,54	3,58
7/Б,ср. балл	3,62	3,73
8/Б,Нужная	3,34	3,30
8/Б,ср. балл	3,61	3,62

Учебный

год: 2022/2023

Учитель: Неценстрик Ольга Владимировна**Предмет:** Все**Класс\Параллель:**

Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022 учебного года
5/Б, Неценстрик	3,97	
5/Б, ср. балл	3,78	
5/П, Неценстрик	3,25	
5/П, ср. балл	3,22	
6/Б, Неценстрик	3,73	3,28
6/Б, ср. балл	3,75	3,65
7/Б, Неценстрик	3,85	3,00
7/Б, ср. балл	3,62	3,25
8/Б, Неценстрик	3,77	3,00
8/Б, ср. балл	3,61	3,00
9/Б, Неценстрик	3,12	3,00
9/Б, ср. балл	3,34	3,04

Учебный год: 2022/2023**Учитель:** Малюшкина Наталья Григорьевна**Предмет:** Все**Класс\Параллель:**

Все

	1 триместр	3 триместр 2021-2022 учебного года
5/Б, Малюшкина	3,40	
5/Б, ср. балл	3,78	
6/Б, Малюшкина	3,42	3,71
6/Б, ср. балл	3,75	3,73
7/Б, Малюшкина	3,58	3,48
7/Б, ср. балл	3,62	3,62
8/Б, Малюшкина	3,42	3,83
8/Б, ср. балл	3,61	3,64
9/Б, Малюшкина	3,35	3,71
9/Б, ср. балл	3,34	3,73

Анализируя результаты триместров, можно сделать вывод о том, что 85% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных средств.

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.

2. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

3. Председателям ШМО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметить конкретные меры по устранению этих недостатков.

4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в триместре .

Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Задачи педагогического коллектива по повышению качества образования по получения стабильного результата обученности на 2 полугодие

1. Учителям-предметникам, работающим в 5-9х классах:

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;
- проводить эффективные физкультминутки в младших классах;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, в журнал; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

2. Классным руководителям 5-х классов Нужной Е.Г.

- продолжить работу по формированию коллектива класса;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 5-го класса на родительском собрании;

3. Школьному психологу Половцевой А.Е.. провести работу по :

- Сформированию рекомендации для классного руководителя и педагогов-предметников по работе с детьми 5- го классов\,проводить консультации с родителями детей « группы риска»

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну

четвёрку на 2 полугодие 2022-3учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению .Активнее внедрять инновационные и информационные технологии вобразовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО продолжать работу по повышению качества успеваемости обучающихся

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллективана педагогическом совете .

1. Всем учителям-предметникам:

4.1. Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

4.2. Предоставить в учебную часть результаты работы с резервом

5. Классным руководителям 5-9 классов:

5.1. Осуществлять наблюдение за пропусками занятий учащимися Ежедневно, после 1 и последнего уроков

5.2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и с низкой мотивацией)

Задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни

дни открытых дверей.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора по УВР



Е.Г.Нужная