

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного автономного учреждения основной
общеобразовательной основной школы №22
Городского округа города Райчихинска
за 2018 год**

Рассмотрено
педагогическим советом
МОАУ ООШ№22
Протокол № 6 от 18.04.2019 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного автономного учреждения основной
общеобразовательной школы №22 городского округа города Райчихинска
Амурской области за 2018 год**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 городского округа города Райчихинска Амурской области была введена в 1958 году в эксплуатацию.

Статус общеобразовательного Учреждения:

организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Амурской области, решением педагогического совета и органов общественного самоуправления на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

На конец года в школе обучалось 188 учащихся. Количество классов - комплектов – 9. Начальная школа (1- 4 кл.) – 4 комплекта; основная школа (5-9 кл.) – 5.

Школа размещается в типовом трехэтажном здании, рассчитанном на 320 мест, общая площадь, занимаемая МОАУ ООШ № 22 составляет 8648 кв.м.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №22 городского округа города Райчихинска Амурской области.

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 676770, Россия, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Северная, д. 54

1.3. Место ведения образовательной деятельности: 676770, Россия, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Северная, д. 54

телефон: 8 (41647) 2-22-96

e-mail: shk22_ray@bk.ru

1.4. Учредитель: муниципальное образование городской округ город Райчихинск.

адрес: 676770, Россия, Амурская область, г. Райчихинск, ул. Победы, д. 3.

1.5. Лицензия серия РО №026984 от 15 августа 2011 г.

выдана: Министерством образования и науки Амурской области.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 28A01 №0000485 от 20 мая 2016г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 30 мая 2023 г.

1.7. Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://школа22.райчихинск-образование.рф>

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

- учредительные документы и акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками;
- акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы;
- акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении;
- акты, организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1 Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для эксплуатации школы серия 28AA 632518 от 30 мая 2012 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Амурской области. Кадастровый номер 28:04:010467:0005 Общая площадь 8648 кв.м.

2.2 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под стадион серия 28AA 632518 от 30 мая 2012 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Амурской области. Кадастровый номер 28:04:010467:0005 Общая площадь 4 964 кв.м.

2.3. Количество классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации основной

образовательной программы. Техническое состояние основного здания и пристроек удовлетворительное.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 учебных помещений, 1 компьютерный класс на 25 рабочих мест, 1 спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, методический кабинет, столовая на 72 посадочных места.

В школе имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

- Компьютеров – 32 шт. Из них:
- Мобильные переносные компьютеры – 22 шт.
- Система ВОТУМ- 1

В образовательных целях используются – 19 компьютеров.

- Мультимедийные проекторы – 11 шт.
- МФУ – 11 шт.
- Интерактивные доски – 11 шт.
- Экран – 1 шт.
- Вебкамеры – 5 шт.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть в кабинете информатики №15. Имеется школьный сайт, размещенный по адресу <http://школа22.райчихинск-образование.рф>

Для реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе необходимо создать единую локальную сеть и обеспечить возможность выхода в Интернет в библиотеке.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии имеют учебное лабораторное оборудование, необходимое для реализации практической части учебных программ.

В школьной библиотеке книжный фонд составляет 4411 экземпляров, из них учебной литературы – 1195 экземпляров, художественной литературы – 2277 экземпляра, методической – 179 экземпляров. Общая обеспеченность обучающихся учебниками за счет фондов библиотеки составляет 100%. В библиотеке имеются материалы на электронных носителях. Количество CD и DVD – 126.

Учреждение оснащено наглядными пособиями, научно - методической литературой, необходимым количеством мебели и оборудования. Имеются компьютерные программы, цифровые образовательные ресурсы, современно оборудованные учебные кабинеты.

Материально-техническая база школы обеспечивает учащимся полноценное обучение по реализуемым программам и соответствует статусу школы.

2.4. Площадь на одного обучающегося составляет 10,7 кв.м. при нормативе 2,5 кв.м. (СанПиН 2.4.2.2.2821-10, п. 4.9.).

2.5. Обучение велось в одну смену.

Режим работы школы:

- 5 – дневная неделя для 1 класса;
- 6 – дневная неделя для 2-9 классов.

2.8. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Директор: Ковшик Виктор Анатольевич телефон 2-22-96

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нужная Елена Григорьевна телефон 2-22-96

Основные функции:

Организация, руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в 1-9 классах, создание и контроль режима, способствующего охране жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса в 1-9 классах.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления школой представляет собой:

- стратегический в орг. структуре занимает директор школы и полномочные коллегиальные органы: педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет, собрание общего трудового коллектива, профсоюзная организация;

- тактический представлен заместителем директора школы и такими службами, как педагогическим советам, библиотекой, методическими школьными объединениями учителей начальных классов, учителей предметного цикла и др.

На каждом из уровней по горизонтали своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта связано как по вертикали, так и по горизонтали. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Формами самоуправления является управляющий совет, общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, управляющего совета, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения. Компетенция органов самоуправления, внутришкольного управления и учредителя четко разведена.

3.2. Система управления ОУ

В управлении Учреждения в рамках определенных Трудовым кодексом Российской Федерации принимает участие Трудовой коллектив, который регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Для руководства педагогической деятельностью в Учреждении создан Педагогический Совет. Он решает вопросы, касающиеся качества обучения

обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня, рассматривает и принимает решения, касающиеся развития образования в Учреждении.

В качестве общественных организаций в Учреждении действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Выражению и защите интересов обучающихся, обеспечению их участия в жизни Учреждения способствует ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в Учреждении осуществляется через республиканскую форму правления «МОНО»

В Уставе Учреждения четко определены полномочия органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

3.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур.

Важной задачей в организации управления школой является определение её предмета деятельности. Образовательная деятельность МОАУ ООШ № 22 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

3.4. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 .

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Общая численность обучающихся – 188.

Сокращение числа учащихся связано с общей демографической ситуацией в стране, переводом учащихся в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства. Средняя наполняемость классов по школе составляет 21 человек.

В МОАУ ООШ № 22 обучалось 54 ребенка с ОВЗ, из них 20 детей – инвалидов. Обучение детей с ОВЗ было организовано по АООП ООО с ЗПР и умственной отсталостью, а так же три ребёнка обучались на дому.

4.2. Состав учащихся по социальному статусу их семей

	Кол-во	%
Всего учащихся в 2018 учебном году	188	100
Дети из неполных семей	51	27
Дети, находящиеся под опекой	4	2
Дети - сироты, попечительские семьи	7	4
Дети из многодетных семей	50	27
Дети, состоящие на внутришкольном учете	27	14
Дети, состоящие на учете ПНД ОВД	3	2

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, опекаемых необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

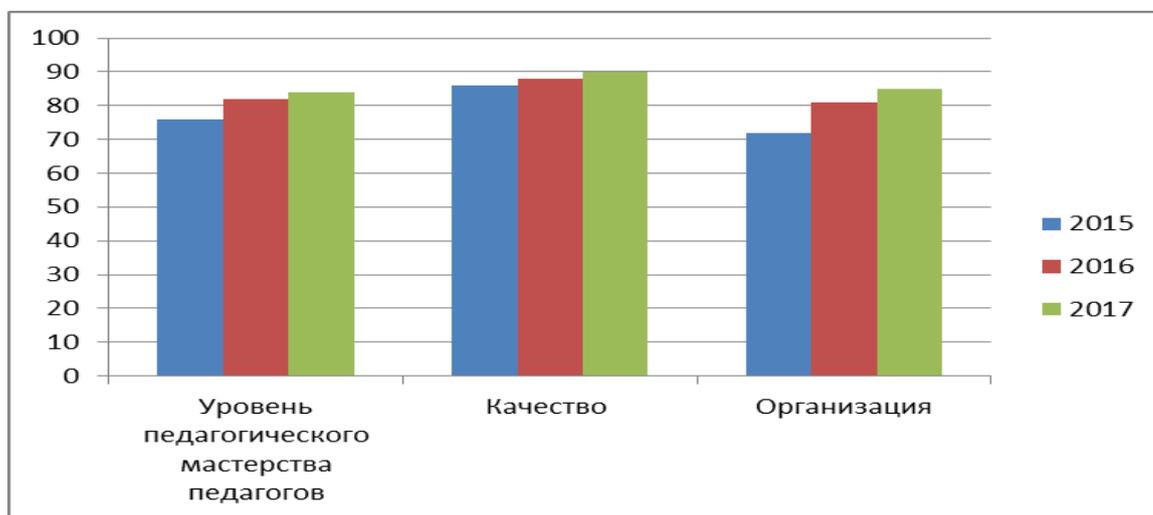
5. Результативность образовательной деятельности

Цель работы школы в данном направлении: создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение качества образования.

В 2018 году политика в области качества образования МОАУ ООШ№22 реализовывалась через следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в школе;
- качество процессов и содержания образования;
- качество образовательных результатов обучающихся.

5.1 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс обеспечивается: формированием кадровых условий; формированием материально-технических условий; формированием информационно-методических условий. Данные критерии выражены в итогах социологического опроса удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством общего образования учащихся в общеобразовательных учреждениях в сравнении за три года:



Было опрошено 128 родителей, что составляет 68% от всего количества.

В целом уровень удовлетворенности составляет в этом году 89%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности. Наиболее высока удовлетворенность у родителей по пунктам представленных на диаграмме.

5.2. Качество образовательного процесса обеспечивается: реализацией предметной деятельности.

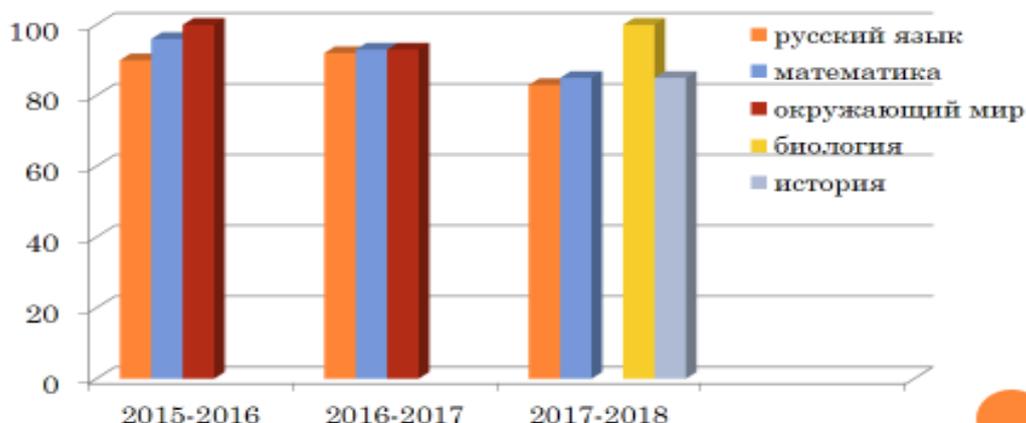
Для оценки динамики изменения качества знаний по предметам проведем сравнение этих показателей за, 2016-2017 и 2017-2018 и 2018-2019 учебный год I триместр (Приложение 1).

В целом качество преподавания предметов по школе стабильное. Среднее значение качества знаний за анализируемый период в три учебных года повысилось с на 1,2%. Педагогический коллектив работает на повышение качества знаний определяя цели и задачи для каждого конкретного учителя в соответствии с уровнем развития класса.

5.3 Качество образовательных результатов обучающихся обеспечивается через реализацию образовательного процесса .
Измеряются на основе показателей внешней и внутренней оценки.
Внешний мониторинг знаний учащихся включает региональный мониторинг РЦОИ и мониторинг системы СтатГрад.

Результаты ВПР за три года

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (УСПЕВАЕМОСТЬ)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (КАЧЕСТВО)



Анализ данных показал существенное падение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов и незначительное, но падение в 5 классах, что требует планирование определенных действий на следующий учебный год.

Благодаря внешнему мониторингу осуществляется отслеживание и анализ качества обучения на разных этапах обучения, анализ уровня промежуточной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин. Мониторинг дает информацию для принятия управленческих решений, для оптимизации работы по повышению качества преподавания.

Сопоставление поставленных и достигнутых показателей в области качества образования позволяет:

- во-первых, оценить работу МОАУ ООШ№22 в области качества образования как средне эффективную, поскольку обучающиеся в результате написания мониторинговых работ смогли подтвердить свои оценки;

- во-вторых, выделить приоритетные направления разработки политики в области качества образования на следующий учебный год:

- 1) повышение качества образовательных результатов обучающихся не только на основе внутренней, но и внешней оценки качества знаний;
- 2) повышение качества образовательного процесса за счет активизации обмена опытом педагогов как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета и области, активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах;
- 3) повышение качества условий, обеспечивающих образовательный процесс за счет повышения квалификации, профессиональной переподготовки и улучшения материально- технического обеспечения школы.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

**Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний
со 2 по 9 класс за последние три года**

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Классы	2-9	2-9	2-9
Всего учащихся	197	192	188
отличники	0	1	0
хорошисты	16	35	32
неуспевающие	9	4	1
% успеваемости	95,05	98,9	99,5
% качества знаний	8,7	26,5	31,4

Анализ данных показывает, уровень качества знаний повышается в 1,2 раза соответственно по сравнению с предыдущими уч. годами и успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом тоже повысилась на 0,6 (один ученик оставлен на повторный курс обучения в 7 классе).

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками и классными руководителями проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями, но не всегда она давала положительные результаты. Отрицательные результаты связаны с тем, что родители слабоуспевающих учащихся не всегда шли на контакт с работниками школы и ослабили контроль за детьми. В целом наблюдается снижение мотивации к обучению.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике неуспешности обучения учащихся школы и составить план работы с неуспевающими по школе. Педагогам -предметникам так же необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов МОАУ
ООШ№22 г. Райчихинска за последние три года**

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл
математика	100%	10	100%	15,8	100%	7,9
русский	100%	27,3	100%	22,1	100%	25,1
физика	66%	10	100%	21	100%	15
обществ	57%	15,4	81,3%	19,5	100%	18,3

география	9%	9,3	100%	11	100%	13
химия	0	0				
биология	50%	15,3	78,6%	16,8	100%	14,8
история	0	10				
лит-ра	0	3	0	0	0	
информатика	100%	7	83,3%	11	100%	10

Проанализировав качественные и количественные показатели, можно сделать **вывод**:

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике) показывают освоение программного материала всеми выпускниками на 100% и ,но процент качества знаний остается низким. Это связано с тем , что в данном классе обучались учащиеся с низким уровнем учебной мотивации, наблюдалось недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

В новом учебном году необходимо разработать план мероприятий по всем направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, перешедших в 10 ОУ	Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2015-2016	21	1	20
2016-2017	23	3	20
2017-2018	17	1	15

По сравнению с 2016-2017 учебным годом, понизилось количество выпускников основной школы продолживших обучение на третьей ступени обучения. При этом все выпускники школы продолжают обучение в ссузах и других ОУ.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения

Образовательная деятельность МОАУ ООШ№22 осуществляется в соответствии с Программой развития «Приведение образовательного пространства МОАУ ООШ №22 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», утвержденной педагогическим советом школы (Протокол № 2 от 17.11.2016 г), на период с 2016 по 2020 годы.

Программа развития школы предназначена для решения инновационных процессов, углубления элементов положительного развития школы в образовательном и воспитательном процессе. Приоритетным направлением при реализации Программы является организация деятельности, способствующей развитию творческих потребностей и саморазвитию личности обучающихся на каждом уровне образования, так и личности учителя в процессе их совместной деятельности через формирование ключевых компетенций.

Для реализации Программы были поставлены задачи:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
6. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, адаптированная образовательная программа разработанные в соответствии с примерными образовательными программами НОО, ООО и АОП.

В 2018 учебном году в МОАУ ООШ№22 продолжается переход на ФГОС основного общего образования.

6.2. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

- выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, 1 ставка фельдшера, фельдшер находится в штате больницы);
- реализация программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность и воспитательную компоненту:
 - использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.)
 - формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, школьных мероприятиях;
 - работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
 - динамические паузы во время уроков в 1-6 классах;
 - выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки и т.д.)
 - совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья, единые классные часы по формированию здорового образа жизни);
- 71% учащихся охвачены горячим питанием. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа результатов ежегодной диспансеризации.

Распределение детей по состоянию здоровья

Распределение детей по состоянию здоровья	2015 - 2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Абсолютно здоровые дети	24	12,2	27	14	22	12
С функциональными расстройствами	152	77	144	72,2	135	72
С хроническими заболеваниями	21	10,7	23	13,8	31	16

Распределение детей по группам занятий физической культурой

Распределение детей по состоянию здоровья	2015 - 2016		2016-2017		2017-2018	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся прошедших диспансеризацию	197	100	194	100	137	73,6

Основная	176	89,7	146	75,2	167	89,7
Подготовительная	6	3	7	3	4	2,1
Специальная	14	7,1	12	6	13	6,9
Освобождены	0	0	1	0,5	0	0

Из таблицы видно уменьшение количества детей, занимающихся на уроках физкультуры по индивидуальным программам здоровья (дети, отнесенные к специальной группе).

Диагностика хронических заболеваний учащихся ведется ежегодно. По данным диспансеризации уменьшается число обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Снизилось количество заболеваний патологии глаз, эндокринной системы. Отмечается увеличение детей-инвалидов.

6.6 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда школьной библиотеки составила 100%.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

Из 188 обучающихся число читателей библиотеки – 185.

Состояние книжного фонда на начало учебного года- 4411 экз., в том числе:

Количество экземпляров художественной литературы – 2277 экземпляров.

Поступило учебно-методической литературы в течение 3 последних лет - 1 250 экземпляра.

Деятельность библиотеки

Период	Показатели		
	Книговыдача	Число посещений	Количество массовых мероприятий
2015-2016	1920	3467	5
2016-2017	1976	3543	5
2017-2018	1983	3545	5

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 24 экземпляра. Учителя обеспечены учебно-методической и справочной литературой. Кроме того, они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев, библиотечных уроков, мероприятий посвященных памятным датам.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%, вакансий нет.

Численность педагогического коллектива – 13 человек, из них 1 человек – административный состав.

Возрастной состав коллектива: до 30 лет - 2 человек (15,4%); от 30 до 55 лет- 9 человек (69,2%); от 55 лет и старше- 2 человека (15,4 %)

Высшее образование имеют 10 педагогов (83,4 %), средне-специальное-2 педагогов (16,6%) .За 2018год аттестовано 3 человека (2 педагога на первую квалификационную категорию и 1 на высшую), что составило 23 %.

Согласно плану научно-методической работы в этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Групповые и индивидуальные консультации для аттестуемых.
- Открытые уроки аттестуемых педагогов, оформление портфолио педагогами.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Категоричность педагогического коллектива в учебном году высшая категория- 1 человек (8 %) , первая категория-7 чел. (58 %), не имеют категорию 3 чел. (16,7 %) - двое из них молодые специалисты и один педагог вновь прибывший, имеющие стаж меньше трех лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности -1 человек (8,3%).

Курсовую подготовку педагоги проходят ежегодно по мере необходимости и в соответствии с графиком перспективного плана. Так в 2018 году курсы повышения согласно плана прошли 5 человек, что составило 42 %.

Обновление кадров, перспективы роста учителей.

В 2018 гг. педагогический коллектив обновился на 16,7 % за счет прибытия специалистов из других ОУ.

<i>Год прибытия</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Специальность</i>
2018	Семенова Т.П.	Учитель начальных классов
2018	Гладкова Е.С.	Учитель физической культуры

8. Методическая работа в школе.

Тема методической работы школы: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи методической службы школы на 2018 учебный год:

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Приобретение существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов.
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
6. Повышение работы с одаренными детьми.

Каждое МО осуществляет научно-исследовательскую деятельность по реализации своей методической темы:

МО	Методическая тема
МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
МО учителей предметного цикла	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».
МО классных руководителей	«Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС».

9. Участие образовательного учреждения в работе муниципальных, региональных методических семинарах, конференциях.

9.1 Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне:

Тема	ФИО педагога
Городская исследовательская конференция	Семёнова Т.П., Булыгина Е.В.
ГМО учителей математики по теме «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике»	Нужная Е.Г., Кухаренко М.А

Коллектив школы не только активно участвует в методических мероприятиях, но и организует их самостоятельно.

9.2 Педагоги школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Уровень	Результаты в 2018
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - участие;2. Муниципальный этап, всероссийский конкурс «От детского спорта к Олимпийским победам» - Победитель А. Гурова 7 класс;3. Участие в городской акция «Поздравление инвалидов с Новым годом» (изготовление открыток) - 20 чел.1. Муниципальный этап областного конкурса видеоклипов «Нам этот мир завещано беречь!» - III место;2. Городской конкурс «Осень через объектив» - участие;3. Городской конкурс «Лидер XXI века»;4. Городской смотр-конкурс новогоднего оформления – участие;5. Городские операции «Внимание, дети!», «Всеобуч», «Семья», «Условник», «Подросток»;6. Акция, посвященная Дню космонавтики (уборка сквера им. Ю. Гагарина);7. Городской конкурс «Сударыня-Масленица» - участие;8. Городской конкурс «Техностайл» - 2 место;9. Городской конкурс «Подарок маме» - 11 человек (сочинение – Димион Т. 3 класс);10. Городской конкурс сочинений «За что я люблю Амурскую область» - участие;11. Участие в городской научно-практической конференции;12. Городской конкурс «Письмо папе» - участие;13. Городской конкурс «Аты-баты, шли солдаты» - участие;14. Городская выставка «Снежная канитель» - участие А. Гурова 7 класс;15. Городской спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - участие;16. Городская акция «Марафон добрых дел» - III место;17. Городская выставка технических моделей в рамках

	<p>месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы – участие В. Ешмендерова, С. Никитина, С. Маслов, А. Гудым; Городская акция «Экологическая тропа» - участие;</p> <p>18. Городской фестиваль ГТО – Ешмендерова В. III место;</p> <p>19. Городской конкурс «Знатоки экологии» - участие;</p> <p>20. Городская выставка рисунков, посвященная 9 мая – участие 14 человек</p>
Областной	
Всероссийский	<p>1. Всероссийский конкурс «От детского спорта к Олимпийским победам» - участие А. Гурова 7 класс;</p> <p>2. Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» - 1 место Вебер Н., участие;</p>
Международный	<p>1. Международный конкурс изобразительного искусства «День победы» - 1, 2 места;</p>
Уровень	Результаты в 2018
Муниципальный	<p>1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - участие;</p> <p>2. Муниципальный этап, всероссийский конкурс «От детского спорта к Олимпийским победам» - Победитель А. Гурова 7 класс;</p> <p>3. Участие в городской акция «Поздравление инвалидов с Новым годом» (изготовление открыток) - 20 чел.</p> <p>4. Муниципальный этап областного конкурса видеоклипов «Нам этот мир завещано беречь!» - III место;</p> <p>5. Городской конкурс «Осень через объектив» - участие;</p> <p>6. Городской конкурс «Лидер XXI века»;</p> <p>7. Городской смотр-конкурс новогоднего оформления – участие;</p> <p>8. Городские операции «Внимание, дети!», «Всеобуч», «Семья», «Условник», «Подросток»;</p> <p>9. Акция, посвященная Дню космонавтики (уборка сквера им. Ю. Гагарина);</p> <p>10. Городской конкурс «Сударыня-Масленица» - участие;</p> <p>11. Городской конкурс «Техностайл» - 2 место;</p> <p>12. Городской конкурс «Подарок маме» - 11 человек</p>

	<p>(сочинение – Димион Т. 3 класс);</p> <p>13. Городской конкурс сочинений «За что я люблю Амурскую область» - участие;</p> <p>14. Участие в городской научно-практической конференции;</p> <p>15. Городской конкурс «Письмо папе» - участие;</p> <p>16. Городской конкурс «Аты-баты, шли солдаты» - участие;</p> <p>17. Городская выставка «Снежная канитель» - участие А. Гурова 7 класс;</p> <p>18. Городской спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - участие;</p> <p>19. Городская акция «Марафон добрых дел» - III место;</p> <p>20. Городская выставка технических моделей в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы – участие В. Ешмендерова, С. Никитина, С. Маслов, А. Гудым; Городская акция «Экологическая тропа» - участие;</p> <p>21. Городской фестиваль ГТО – Ешмендерова В. III место;</p> <p>22. Городской конкурс «Знатоки экологии» - участие;</p> <p>23. Городская выставка рисунков, посвященная 9 мая – участие 14 человек</p>
Областной	
Всероссийский	<p>1. Всероссийский конкурс «От детского спорта к Олимпийским победам» - участие А. Гурова 7 класс;</p> <p>2. Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово» - 1 место Вебер Н., участие;</p>
Международный	<p>1. Международный конкурс изобразительного искусства «День победы» - 1, 2 места;</p>

9.3 Результаты муниципального этапа олимпиад по общеобразовательным предметам

Уровень	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
Муниципальный этап	1. Стоянова Анастасия (7 класс) победитель по математике и физике,	1. Залесова Мария (7 класс) победитель по английскому языку, учитель Уразбаева С.Т.)	1. Стоянова Анастасия (9 класс) призер по физ. культуре, учитель Гладкова

	<p>учитель Нужная Е.Г.)</p>	<p>2.Залесова Мария (7 класс ,победитель по литературе,Сологубова О.А.)</p> <p>3.Стойнова Анастасия (8 класс, победитель по трудовому обучению,Сологубова Е.Г.)</p>	<p>Е.С.</p> <p>2. Залесова Мария(8 класс) призер по обществознанию, учитель Неценстрик О.В..</p> <p>3. Залесова Мария(8 класс) призер по трудовому обучению, учитель Сологубова Е.Г.</p> <p>4.Ешмендерова Вероника (8 класс) призер по физ.культуре, учитель Гладкова Е.С.</p>
--	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По итогам предметных олимпиад прослеживается увеличение призовых мест. Низкую активность обучающихся на олимпиаде по предметам можно объяснить нестабильностью преподавателей по предметам. Учителям - предметникам рекомендовано повысить уровень работы с «одаренными» детьми, следует больше уделять внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2018год**

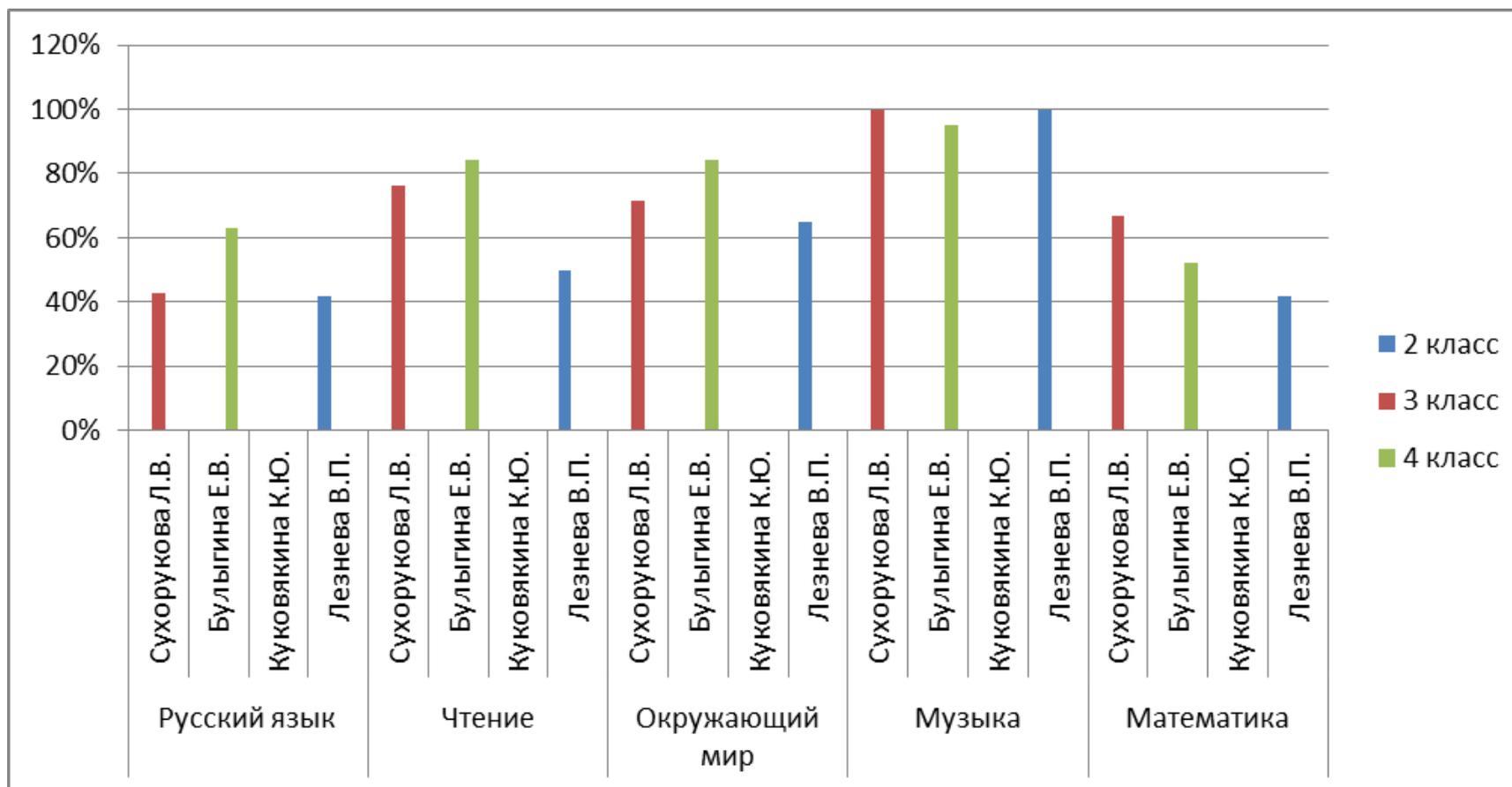
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	188чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	81 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	106 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 чел./19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7,9 баллов
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0/0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	83чел./44%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	23 чел./12,2%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел./ 10,1%

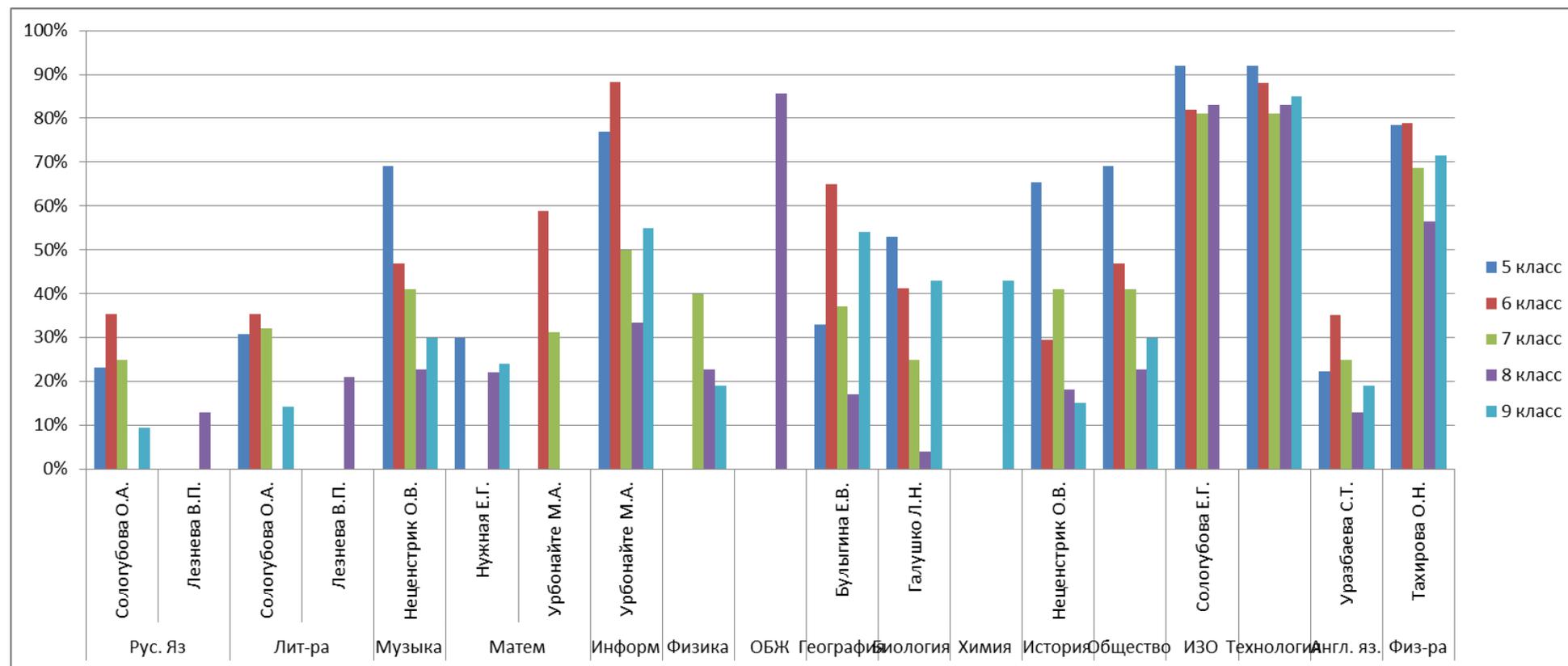
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./2,1%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2чел./17%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./67%
1.29.1	Высшая	1 чел./8 %
1.29.2	Первая	7 чел./58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел./83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10чел./83 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./100%

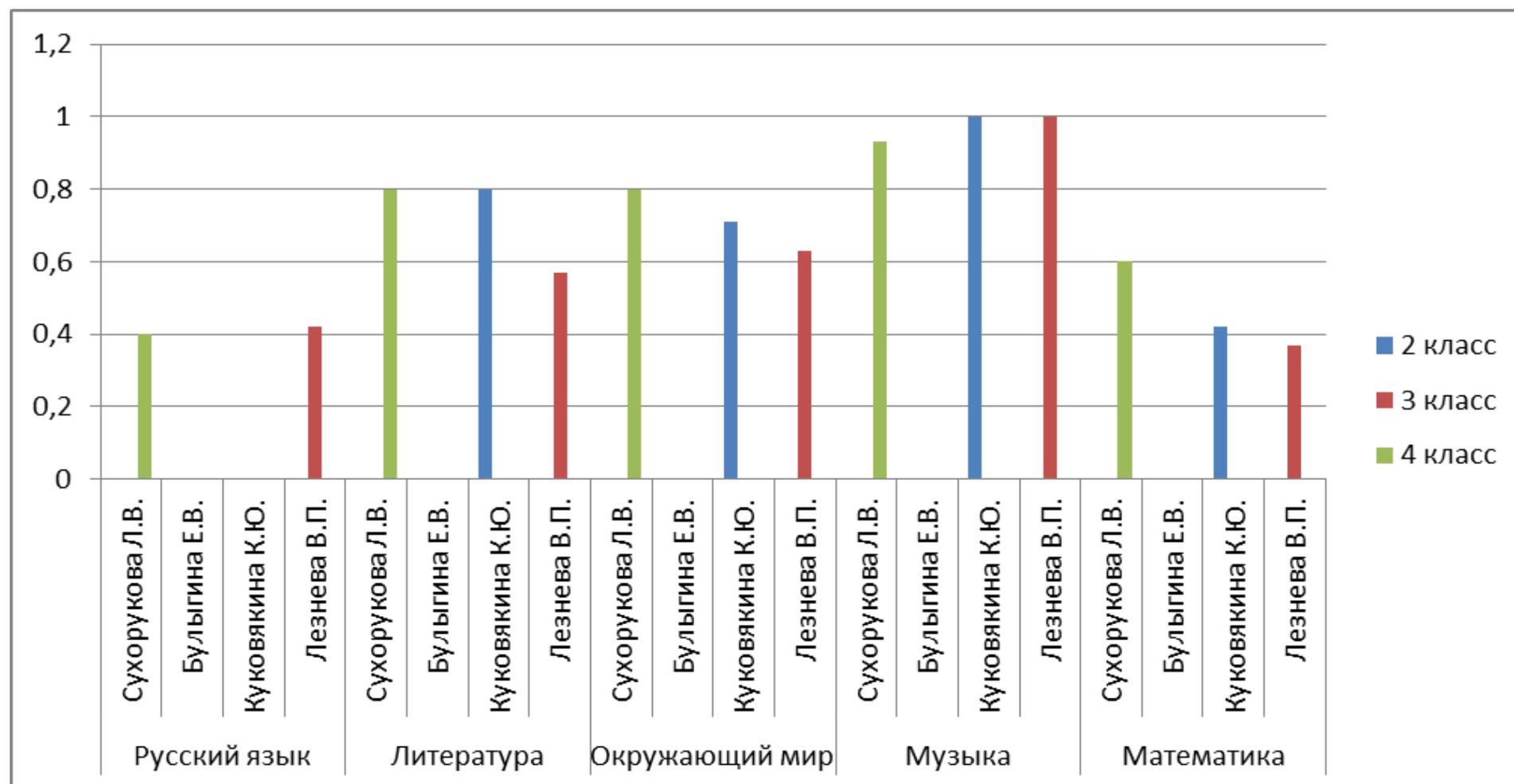
Начальная школа 2015-2016 учебный год



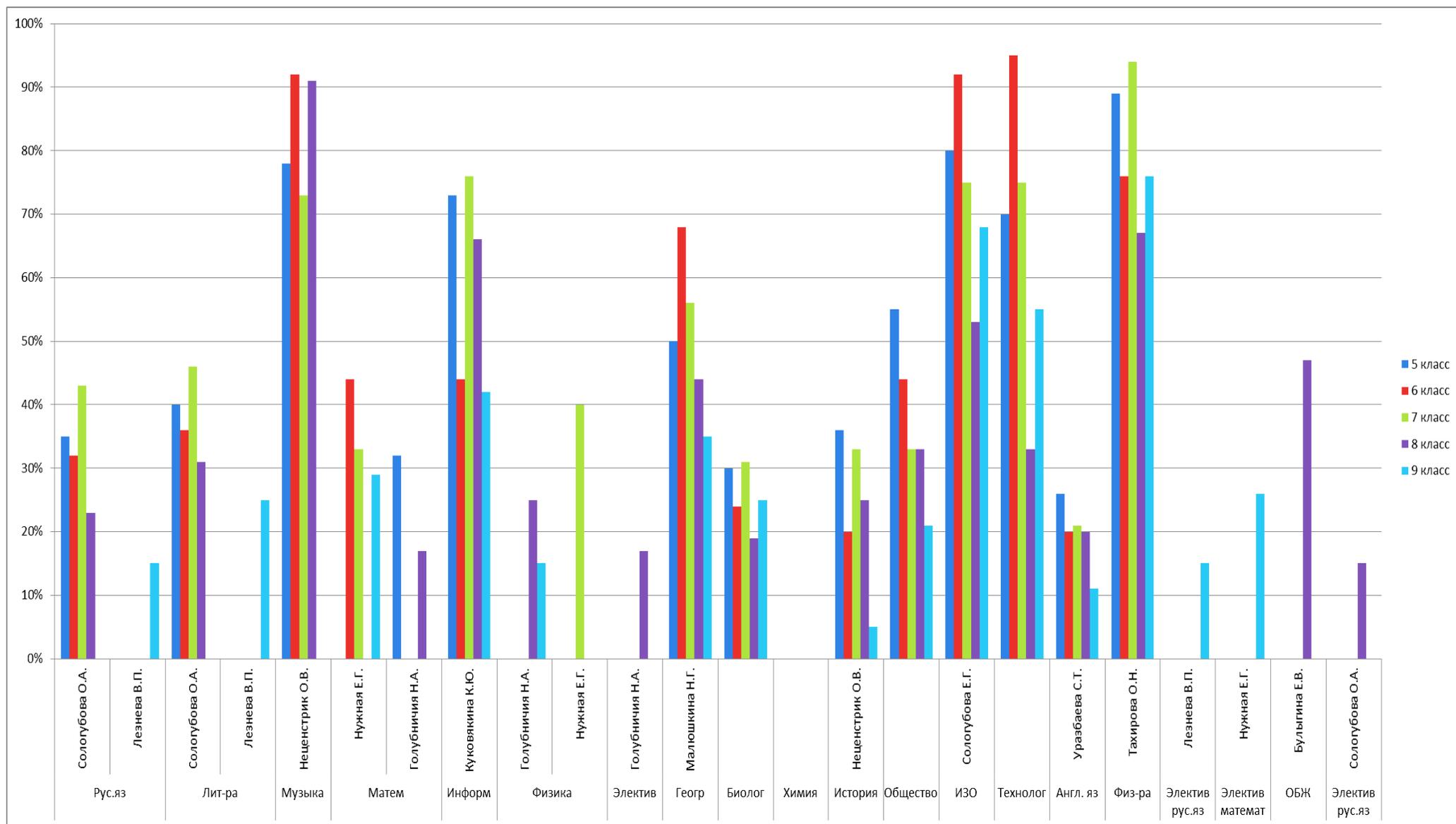
Средняя школа 2015 - 2016 учебный год



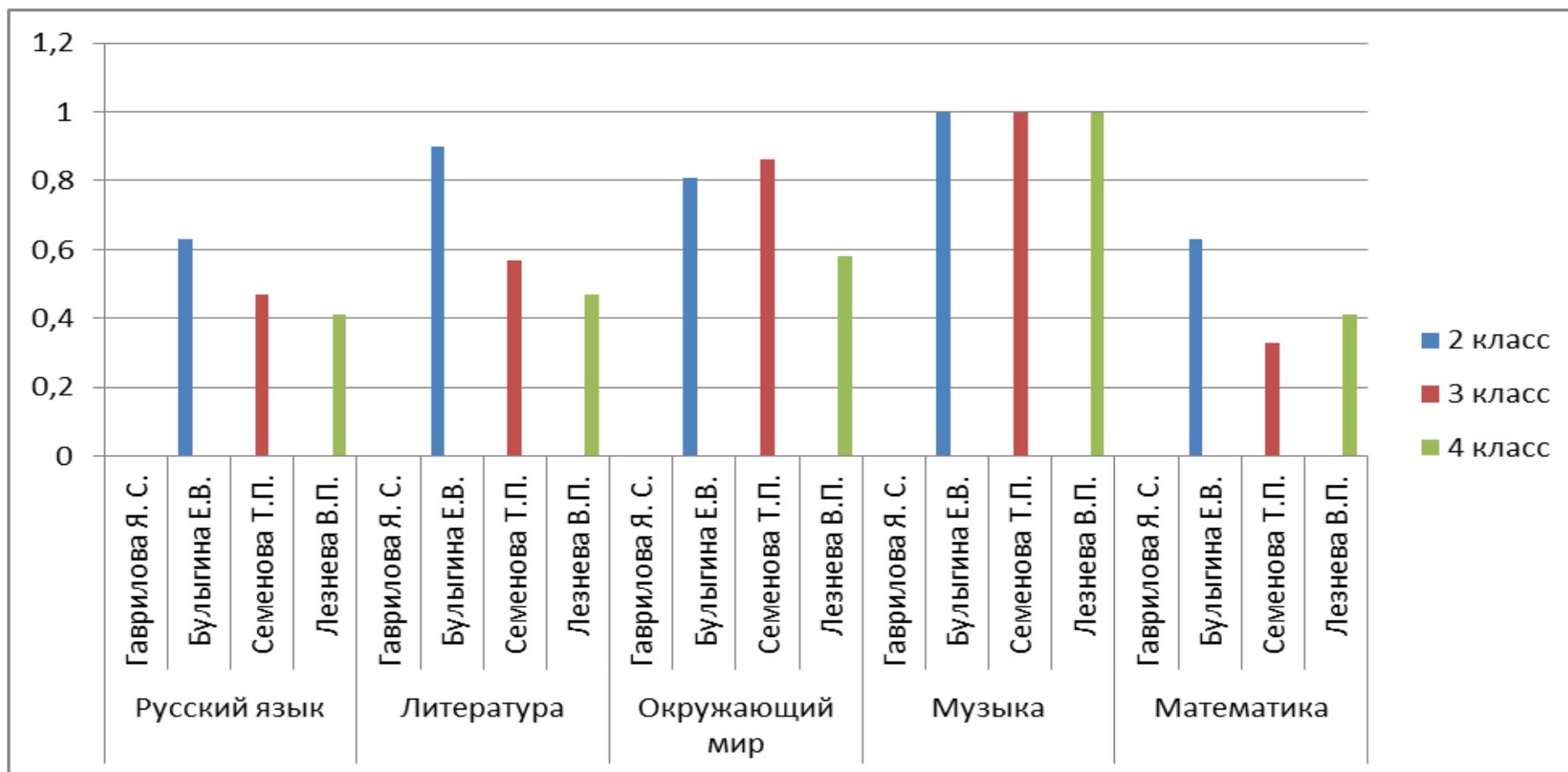
Начальная школа 2016-2017 учебный год



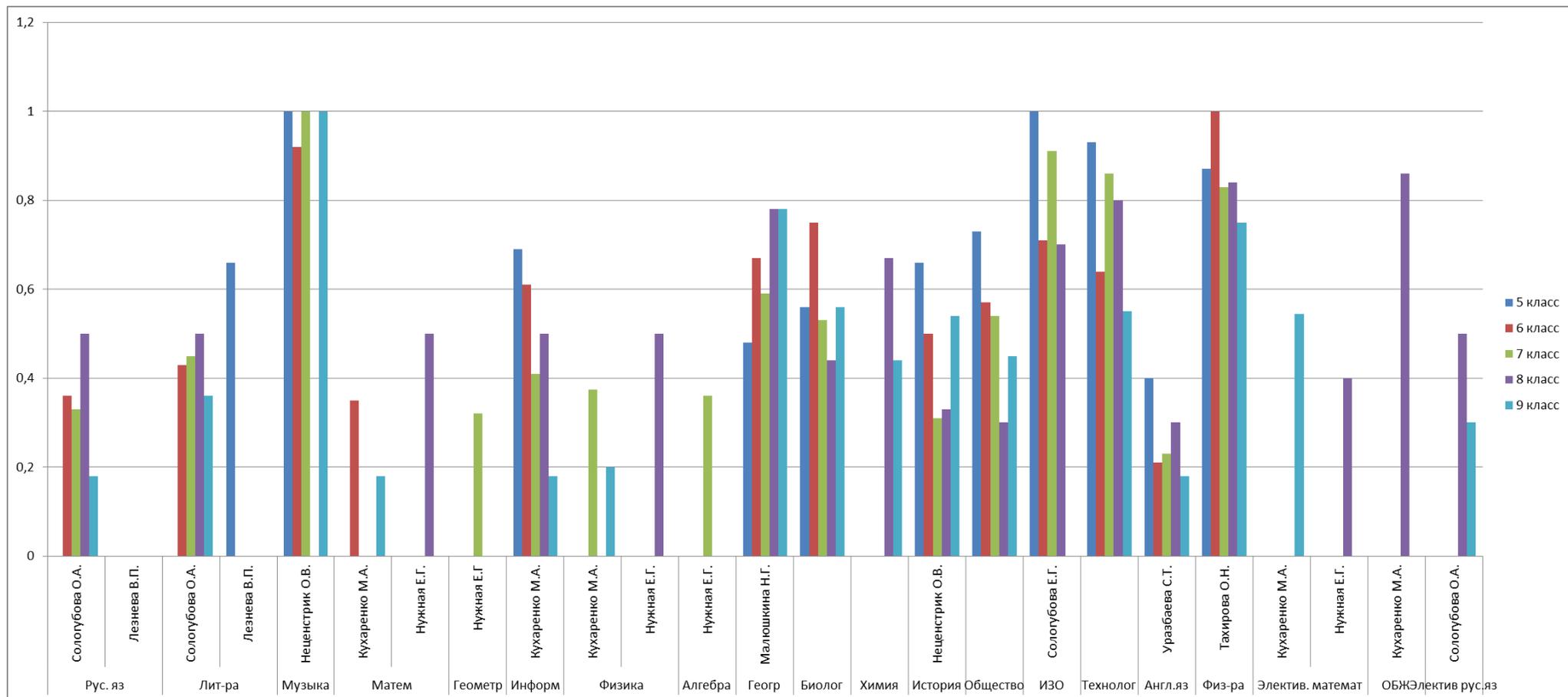
Средняя школа 2016 - 2017 учебный год



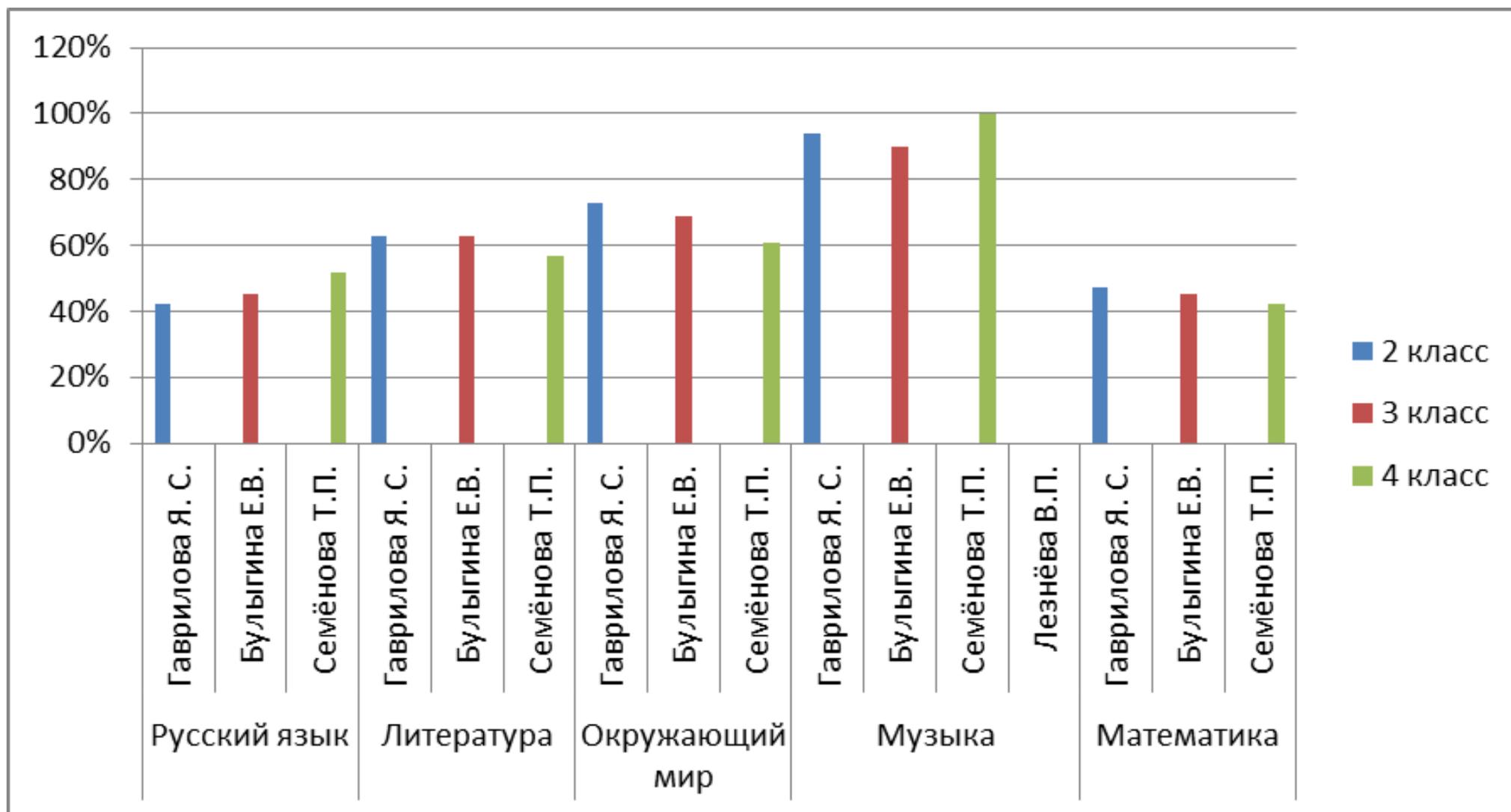
Начальная школа 2017-2018 учебный год



Основная школа 2017 - 2018 учебный год



Начальная школа 2018-2019 учебный год



Основная школа 2018 - 2019 учебный год

